



Aprendizaje Colaborativo basado en Retos

1. ETHAZI por qué y para qué. - 2 orduko saio 1

(1a) Ponencia 1. Desde la capacidad a la competencia llegamos al resultado de aprendizaje.

(1b) Trabajo colaborativo, en grupos de 3/4 personas, identificación de resultados de aprendizaje esperados en un futuro cercano (transversales y específicos).

2. Estructurando un reto.- 2 orduko 2 saio

(2a) Ponencia 2. Aprender, Colaborar y Retos

(2b) Trabajo colaborativo, en grupos de 3/4 personas, identificación de situación problemática partiendo de los resultados de aprendizaje

(2c) Trabajo colaborativo, en grupos de 3/4 personas, cómo podríamos plantear la situación problemática para que el alumnado lo viva como un reto?

3. Dinámica del reto.- 2 orduko 2 saio

(3a) Ponencia 3. Las fases de resolución de un reto

(3b) Trabajo colaborativo, en grupos de 3/4 personas, estructurar la programación que vamos a utilizar para dinamizar el reto en el aula.

4. La evaluación y la evolución.- 2 orduko saio 1

(4a) Ponencia 4. La evaluación y la evolución

(4b) Trabajo colaborativo, en grupos de 3/4 personas, plantear cómo vamos a evaluar el reto.